



SUMMER SCHOOL 2021

COMUNE DI CORNAREDO

A seguito della emergenza sanitaria che continua a colpire il nostro Paese, si rende necessaria una riprogettazione del servizio di Centri Estivi anche per l'estate 2021, che tenga conto sia della necessità di garantire la salute dei bambini, sia del bisogno di molte famiglie di poter affidare i propri figli ad un servizio strutturato per poter tornare al lavoro. Nel rispetto di tali premesse e delle linee guida che verranno emesse, Orsa intende presentare il seguente documento progettuale con la finalità di proporre una rimodulazione in grado di soddisfare gli usuali standard qualitativi dell'offerta estiva, nel pieno rispetto della normativa che garantisce la sicurezza di minori ed operatori.

STANDARD PER IL RAPPORTO FRA BAMBINI ACCOLTI E SPAZIO DISPONIBILE

Le attività saranno realizzate secondo una suddivisione dei minori in sottogruppi con rispetto dei rapporti numerici individuati (vedi paragrafo successivo). Tali rapporti numerici consentiranno un attento e puntuale controllo ed una gestione in sicurezza dei minori.

Le attività verranno svolte dai sottogruppi in aree tra loro separate, assegnate a ciascuna "squadra", in modo tale da garantire il rispetto delle distanze di sicurezza.

In caso di utilizzo di spazi condivisi (campo da calcio etc.) questi saranno utilizzati dai gruppi a rotazione.

Fatto salvo che la stragrande maggioranza delle attività verrà svolta all'aperto, ad ogni gruppo verrà assegnata un'aula che verrà internamente organizzata per rispettare la distanza fisica necessaria, in caso di attività in aula è prevista la aerazione costante dei locali.

Sarà comunque posta attenzione anche alla necessità di strutturare lo spazio per consentire attività ludiche e laboratoriali che permettano ai bambini di vivere questo periodo come un momento ricreativo e di divertimento.

STANDARD PER IL RAPPORTO NUMERICO FRA PERSONALE E BAMBINI ED ADOLESCENTI, E STRATEGIE GENERALI PER IL DISTANZIAMENTO FISICO

La formazione dei gruppi di attività seguirà il rispetto dei rapporti numerici individuati dalle linee guida, nel caso in cui ci fosse possibilità di definirli verranno rispettati i seguenti:

- per i minori in età della scuola dell'infanzia (dai 3 ai 5 anni), **un rapporto di un adulto ogni 10 bambini;**
- per i bambini in età di scuola primaria (dai 6 agli 11 anni), **un rapporto di un adulto ogni 15 bambini;**
- **Per i minori DVA** si garantisce il rapporto numerico 1:1 o 1:2 a seconda dei bisogni per consentire l'inserimento di uno o massimo due minori e il relativo educatore in ogni gruppo.



Gli operatori e il personale di coordinamento porranno la massima attenzione al rispetto dei rapporti sopra indicati durante le fasi di accoglienza e gestione delle attività.

PRINCIPI GENERALI D'IGIENE E PULIZIA

Gli operatori addetti alle pulizie saranno **3 per ciascuna sede di servizio**, presenti per 6 ore giornaliere, in modo tale da pulire e sanificare gli ambienti in maniera adeguata agli standard definiti da specifica procedura con particolare attenzione alle superfici utilizzate di frequente e sanificate dopo ogni utilizzo da parte dei gruppi.

Bagni, wc, lavandini e sanitari in genere saranno puliti dopo ogni utilizzo e sanificati giornalmente con prodotti adeguati.

Prima dell'avvio del servizio verrà effettuata una sanificazione in ogni sede, a carico di Orsa. L'attività di sanificazione prevede l'utilizzo di un sistema di nebulizzazione di disinfettante a base di perossido di idrogeno. Il processo di disinfezione avviene per saturazione dell'ambiente con la formulazione nebulizzata, ottenendo così un'azione a 360° su qualsiasi superficie presente nell'ambiente confinato. Viene utilizzato uno strumento che eroga l'agente disinfettante in particelle delle dimensioni di pochissimi micron.

Queste, sono veicolate dall'aria e raggiungono qualsiasi superficie libera restando in sospensione fino al loro naturale decadimento. La saturazione dell'ambiente e l'efficacia dell'agente disinfettante garantiscono una completa disinfezione.

DPI e MASCHERINE: al personale in servizio saranno consegnate quotidianamente i DPI previsti dalle procedure Covid di Orsa (vedi allegato), inoltre in ogni sede saranno fornite ai minori iscritti mascherine in cotone lavabile e riutilizzabile. Si prevede la fornitura di almeno 2 mascherine lavabili per ogni minore dai 6 anni in su. Le mascherine saranno fornite da ditta specializzata, realizzate in cotone lavabile, in tre strati, anallergiche, comode da indossare, che favoriscano una fluida respirazione. Gli operatori porranno la massima attenzione al corretto utilizzo delle mascherine da parte dei minori, che potranno utilizzare anche le mascherine fornite dalle famiglie.

IGIENIZZANTE MANI: sarà predisposto ad ogni ingresso di ogni sede un totem contenente gel disinfettante, inoltre un flacone da 500 ml sarà sempre presente all'interno di ogni bagno e di ogni classe.

CRITERI DI SELEZIONE DEL PERSONALE E FORMAZIONE DEGLI OPERATORI

Il personale inserito sarà formato adeguatamente non solo sulle tematiche della animazione ma anche sulle modalità gestionali essenziali per fronteggiare con sicurezza e competenza l'emergenza in corso. Tutta la formazione verrà organizzata con modalità a distanza prima dell'avvio del servizio e sarà definita in collaborazione con RSPP e Medico Competente delle nostre società.

ORIENTAMENTI GENERALI PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ E DI STABILITÀ NEL TEMPO DELLA RELAZIONE FRA OPERATORI ED I GRUPPI DI BAMBINI

Le attività saranno gestite, come precedentemente descritto, in piccolo gruppo; tale gruppo rimarrà costante ed affidato al proprio animatore di riferimento per l'intero orario di svolgimento delle attività ordinarie del centro diurno estivo (di seguito CE) nonché per tutta la durata del servizio.

Attrezzature e materiali verranno puliti ad ogni utilizzo.

Ad ogni cambio attività e in ogni momento di utilizzo dei servizi igienici, prima e dopo i pasti, verrà previsto il lavaggio delle mani (cfr § "giornata tipo").

Per garantire anche il momento dedicato al pasto con efficacia organizzativa e in totale sicurezza, si considera ottimale l'ipotesi di predisporre pasti monoporzione termosigillati, soluzione che garantirebbe la possibilità di somministrare il pasto in aula in modo da rispettare le distanze previste e un consumo adeguatamente sorvegliato.

Ogni fine turno o al termine del CE verranno realizzati eventi per agevolare la condivisione con le famiglie delle attività realizzate. Saranno utilizzati canali di diffusione e comunicazione alternativi (audio/video, social, dirette su piattaforma web, etc) che non prevedano la presenza di genitori e ospiti presso le sedi in modo tale da evitare assembramenti a garanzia della sicurezza di tutti.

ACCESSO QUOTIDIANO E MODALITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO E RITIRO DEI BAMBINI

Sempre valutando la conformazione delle strutture messe a disposizione, si elencano di seguito le strategie che verranno utilizzate per regolare l'accessibilità agli spazi del servizio ed evitare l'assembramento nei momenti di ingresso e uscita.

- Verranno affissi in bacheca all'ingresso delle scuole gli elenchi con la divisione dei minori in gruppi, l'abbinamento di ciascun gruppo al proprio animatore referente e la fascia oraria di ingresso definita per ogni gruppo.
- Verrà verificato che ogni minore sia accompagnato all'ingresso da un genitore e indossi in modo corretto la mascherina protettiva
- Verrà utilizzato, dove possibile, a più di un ingresso della scuola (accesso principale e accesso sul retro) in modo da poter gestire più gruppi da punti diversi dell'istituto.
- Verranno identificati orari di ingresso e uscita a scaglioni in base al gruppo di appartenenza, e percorsi separati per entrata ed uscita; i gruppi accederanno/usciranno dalla struttura con un intervallo di tempo di 15 minuti tra un gruppo e quello successivo. Sarà così possibile per l'animatore di riferimento di ogni gruppo gestire l'ingresso e l'uscita in sicurezza.

All'ingresso di ogni sede verranno posizionati totem per igienizzazione delle mani e per chiare indicazioni sulle distanze da rispettare.



Nella costituzione dei gruppi verranno tenuti in considerazione le richieste di prolungamento orario (pre centro e post centro).

TRIAGE IN ACCOGLIENZA

All'ingresso sarà posizionata una postazione per la rilevazione della temperatura corporea, un addetto provvederà a verificare la temperatura di ogni bambino (e degli operatori) all'ingresso e a annotarla su un registro specifico. Per consentire una organizzazione rapida e sicura verrà utilizzato apposito termometro digitale a infrarossi. Ogni sede avrà una dotazione di termometri nel numero congruo a seconda del numero di ingressi.

PROGETTO ORGANIZZATIVO DEL SERVIZIO OFFERTO

La proposta ludico-ricreativa seguirà il progetto presentato in sede di gara, mantenendo l'impostazione dello sfondo integratore e della proposta di attività laboratoriali, artistiche e motorie, ponendo però l'attenzione alla messa in sicurezza di bambini ed operatori, all'igienizzazione degli spazi e sensibilizzando ad una convivenza responsabile sull'onda dell'emergenza sanitaria che stiamo affrontando che impone all'intera collettività di adeguarsi ad un nuovo stile di vita.

Nel pieno rispetto della normativa all'interno delle attività del centro estivo 2021 ipotizziamo la possibilità di programmare le grandi gite.

Coordinamento

Verrà nominato un responsabile aziendale, che, oltre a prendere parte insieme ai coordinatori alla progettazione ed organizzazione del servizio, avrà il compito di supervisionare l'andamento delle attività nelle diverse sedi di CE e sarà referente unico per la Committenza, sia per gli aspetti amministrativi che per quelli operativi. Il responsabile potrà effettuare sopralluoghi atti a verificare il rispetto del progetto di riferimento sia per quanto concerne la programmazione educativa che le procedure di sicurezza sanitaria. Saranno inoltre inseriti coordinatori per ogni sede di Centro estivo.

I coordinatori fungeranno da referente per le attività di ciascun polo di servizio, saranno presenti sulla sede di centro estivo assegnato e, oltre a condurre le attività insieme al resto dell'equipe, avranno il compito di monitorare l'andamento del programma e il rispetto delle modalità di realizzazione delle stesse. Si interfaceranno direttamente con il responsabile per la gestione ordinaria e straordinaria del servizio e si occuperanno di garantire il regolare svolgimento dello stesso fungendo anche da referenti per gli operatori sotto la propria gestione operativa. Saranno anche il primo contatto per le famiglie.

ATTIVITA' PROPOSTE

Spazio compiti per le primarie

Considerando l'andamento altalenante dell'anno scolastico che ha visto chiusure per quarantene e per DPCM, valutiamo utile poter offrire uno spazio compiti, in momenti stabiliti della giornata e della settimana, che dia sollievo all'incombenza sostenuta dalle famiglie in questo periodo con la DAD e, al tempo stesso, punti a recuperare una consuetudine di scambio e collaborazione tra compagni e di normalità nelle relazioni.

Cronogramma della giornata tipo

Di seguito proponiamo un programma della giornata che potrà subire delle variazioni in base al numero di gruppi presenti e degli spazi a disposizione.

Ore 7.30 – 8.30	Ingresso minori servizio di pre centro (vedi capitolo specifico), Accoglienza, Appello, rito di benvenuto, giochi da tavolo
8.30 - 9.00	Ingresso minori iscritti all'orario "regolare" (vedi capitolo specifico), Accoglienza, Appello, rito di benvenuto.
Ore 9.00 – 9.30	A turno ci andiamo a lavare le mani!
Ore 9.30 – 11.45	Organizzazione di laboratori espressivi e creativi, attività o con esperti esterni, attività motorie, giochi sportivi a turnazione (preferibilmente negli spazi esterni)
Ore 11.45 – 12.15	A turno ci andiamo a lavare le mani!
Ore 12.15 – 13.15	Preparazione e Pranzo
Ore 13.15 – 13.45	Gioco libero e spazio relax
Ore 13.45 – 14.15	A turno ci andiamo a lavare le mani!
Ore 14.15 – 15.45	Spazio compiti e giochi didattici
Ore 15.45 – 16.00	Merenda e preparazione all'uscita
Ore 16.00 – 16.30	Uscite scaglionate mentre il resto dei gruppi svolge giochi a tema e di animazione
Ore 16.30 – 18.00	Post scuola con attività di animazione che permettono il mantenimento delle distanze di sicurezza.

La programmazione settimanale verrà illustrata alle famiglie attraverso un manifesto appeso all'ingresso e la pubblicazione sul sito internet dedicato.

Laboratori ed attività con esperti

All'interno della programmazione settimanale sono previste molteplici attività creative alcune delle quali condotte con il supporto di esperti esterni che consentiranno ad ogni bambino di effettuare esperienze diversificate e creare un percorso tra animazione e laboratorio didattico con l'obiettivo di utilizzare il gioco per avvicinarli alla conoscenza. Le attività verranno sempre svolte in piccolo gruppo. A titolo esemplificativo elenchiamo di seguito alcune possibili proposte organizzate in collaborazione con esperti di varie realtà territoriali tra le quali l'Associazione Pane e Mite e la società Malastrana con cui abbiamo già collaborato in passato presso altri servizi.

- **Mini Rugby.** Attività di avvicinamento al rugby (per i bambini della scuola primaria)
- **Lettura animata.** Lettura di testi accompagnata dall'utilizzo di oggetti e disegni per animarla (per i bambini della scuola dell'infanzia)
- **Escape Room.** Aule avvolte dal mistero grazie ad una scenografia realizzata direttamente dai bambini;
- **I giochi di una volta.** L'installazione proposta è composta da una ventina di giochi di una volta costruiti in legno: ispirati ai modelli di giochi del passato, che stimolano la curiosità, l'immaginazione, l'osservazione e hanno il grande potere di coinvolgere bambini di tutte le età;
- **Scuola di Magia.** I bambini saranno i protagonisti di un'avventura liberamente ispirata alla saga dei libri della scrittrice inglese J.K Rowling. Per un giorno soltanto proveranno l'emozionante esperienza di partecipare alle lezioni della Scuola di Magia e Stregoneria più famosa del mondo.
- **Atelier di pittura e scenografia.** In questo laboratorio i bambini potranno realizzare scenari ispirati al tema conduttore che saranno utilizzati per creare un video che verrà pubblicato sul sito dedicato.
- **Laboratorio di gioco danza.** In questo laboratorio sarà reinterpretata una storia attraverso la costruzione di quadri espressivi che, sotto forma di musical faranno rivivere i personaggi.
- **Giornata dedicata ai fiori.** Si tratta di una particolare attività che coinvolgerà tutti i bambini di ogni centro estivo che con l'aiuto di un atelierista specializzato realizzeranno una foresta di fiori di carta.
- **Giornata dei giochi con l'acqua.** In tutti i centri estivi si svolgerà un torneo di giochi con l'acqua senza contatto. L'iniziativa prevede staffette, giochi con spugne e acqua, gare di riempimento di contenitori molto piccoli con recipienti grandi, giochi con le acque colorate ecc.

Attività motorie e sportive

Gli animatori di ogni centro estivo quotidianamente proporranno attività di gioco e attività motorie realizzate all'aperto e con criteri tali da garantire il rispetto delle norme di sicurezza grazie alla proposta di attività di conoscenza di sport individuali, in coppia e a piccoli gruppi che per loro caratteristiche consentono un adeguato distanziamento. Organizzeremo giornalmente delle sessioni di gioco e sport che comprendono a titolo esemplificativo le seguenti attività:

- Torneo di giochi popolari che comprendono gare con i sacchi (distanziati di almeno due metri); pentolaccia ad occhi bendati (gioco cui si partecipa individualmente); bandiera senza contatto; tiro alla fune con due partecipanti per volta ecc.
- Corri, salta e lancia, torneo sportivo settimanale di atletica leggera che comprende, gare di corsa, di salto, di lancio, Gimkana con ostacoli artefatti ecc.
- Gare di abilità a canestro con partecipazione singola
- Tornei di Racchettoni e Tamburello realizzati a coppie
- Smolball: un gioco di squadra che riunisce diverse discipline. Semplice nei meccanismi di gioco ma molto efficace dal punto di vista atletico, ha lo scopo di segnare una rete attraverso una serie di passaggi aerei veloci tra compagni di squadra per mezzo di una piccola racchetta. Non sono previsti contatti fisici e per questo in alcuni casi può essere giocato in formazioni miste, sia in palestra che all'aperto.

Giochi senza barriere

- percorsi ad ostacoli con occhi bendati guidati dalla voce del compagno.
- staffetta delle bisce. Si tratta di una esilarante corsa che prevede un percorso da compiere strisciando nel più breve tempo possibile schivando i palloncini d'acqua che gli avversari lanciano secondo precise regole che prevedono una distanza di almeno 5 metri dal concorrente.
- Palla prigioniera da seduti. È una variante del classico gioco popolare che prevede la disposizione di 5 sedie per squadra distanziate tra loro di almeno un metro. I partecipanti al gioco non possono alzarsi, tra le due squadre si prevede una distanza di circa 5 metri. Il divertimento è assicurato.

Materiali

Oltre al materiale di consumo utilizzato di consueto nei centri estivi verrà fornito:

- Kit di giochi in scatola e di costruzione e gioco simbolico
- Giochi da esterno tra cui, porte da calcio pieghevoli, rete da pallavolo, coni e cerchi per attività motorie, set per racchettoni e tamburello, palloni di diverse dimensioni e peso



(saranno utilizzati palloni di gomma e non di spugna al fine di facilitarne la sanificazione), contenitori per giochi con l'acqua in numero proporzionato ai diversi gruppi di bambini presenti.

ATTENZIONI SPECIALI PER L'ACCOGLIENZA DI BAMBINI CON DISABILITÀ

Azioni preliminari per tutti i bambini con disabilità: Presa visione della documentazione informativa che segue il bambino nei C.E - Colloquio con i genitori a cura del coordinatore e degli educatori - Supporto psicopedagogico all'equipe - Produzione di un piano di inclusione estivo - Allestimento di spazi dedicati per lo svolgimento di attività quali psicomotricità, ascolto musica, arteterapia - Predisposizione del programma giochi e sport senza barriere con l'aiuto di esperti. Le attività saranno dedicate ai bambini con la massima attenzione ai diversi bisogni di cura, all'alternanza dei momenti personalizzati di attività e riposo. Viste le particolari condizioni in cui si esplicheranno i centri estivi particolare cura si presterà alla prevenzione dei rischi e tutte le attività saranno programmate per garantire la distanza di sicurezza stabilita.

Obiettivi: favorire l'integrazione, lo sviluppo della personalità e delle competenze e delle autonomie di ciascun bambino/a; - Accoglienza e creazione di un contesto sereno e sicuro in cui il minore si senta supportato; - Individuazione e sviluppo della massima autonomia relativa di ogni minore in relazione alla tipologia ed al grado di disabilità; - Rinforzo dell'autostima; - Potenziamento delle capacità socio-relazionali.

Metodologia: tramite l'accudimento incentivante, l'operatore stimola ad utilizzare le abilità del bambino; Gioco e animazione, fondamentali per sviluppare un messaggio educativo in modo semplice e stimolante; Specializzazione dell'intervento: con chiaro riferimento al modello della pedagogia speciale che valorizza l'inclusione.